



PROYECTOS Y/O PROGRAMAS

VERSIÓN:	1
VIGENCIA:	28/02/2015
PÁGINA:	1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA

**DEPENDENCIA
ASIGNADA**

Coordinación de Convivencia

VIGENCIA

2015

NOMBRE DEL PROYECTO

PRAES : PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Ambiental Escolar PRAES, de la institución es importante en la formación integral que debe tener todo individuo hacia el cuidado, el amor y el respeto por la naturaleza y los seres vivos.

La Institución Educativa María Auxiliadora, forma en valores fundamentales para crear ciudadanas comprometidas en la conservación y protección del entorno y el respeto por los demás.

El PRAES se justifica porque a través de campañas y programas educativos, hace que la joven mire la naturaleza con respeto y compromiso, luche por su conservación y evite su deterioro.

En nuestra institución educativa se deben mejorar aspectos tan importantes como el adecuado manejo del agua, las basuras y la conservación de los espacios utilizados en el quehacer educativo. El PRAES priorizará campañas en este aspecto ya que el cuidado del medio ambiente dejó de ser un tema de expertos o investigadores y se convirtió en una prioridad en el ámbito mundial y en una actividad que se debe adelantar de manera conjunta por todos los habitantes de la tierra. La responsabilidad no es solo de políticos y empresarios, sino de todos. Lo que cada habitante de la tierra haga en contra de estos fenómenos es clave para salvar el planeta, nuestras vidas y las de nuestras futuras generaciones.

MARCO TEÓRICO

El PRAES (Proyecto Ambiental Escolar), es un proyecto que incorpora la problemática ambiental local al quehacer de las Instituciones Educativas, teniendo en cuenta la dinámica natural socio-cultural del contexto.

Dicha incorporación tiene el carácter transversal e interdisciplinario propio de las necesidades del ambiente y de la formación integral requerida para la comprensión y la participación en la transformación de realidades ambientales locales y regionales.

Lo anterior implica generar espacios comunes de reflexión, no sólo al interior de nuestra Institución Educativa sino también en el trabajo concertado con otras personas o Dependencias Administrativas a nivel Municipal con las cuales se pueda asociar para contribuir en el análisis de las problemáticas institucionales, la implementación de estrategias de intervención y en general la proyección de propuestas de solución a problemas ambientales concretos

Los PRAES están reglamentados por el decreto 1743 de 1.994, el cual reglamenta la educación formal e institucionaliza los PRAES como parte del PEI.

Los artículos 67, 68, 69 y 70 de las Constitución del 91, plantean la educación como un derecho y como un servicio público, le dan al estado su vigilancia y así mismo la consagra como derecho fundamental de los niños, garantiza la participación activa de las jóvenes tanto en la organización como en la dirección de proyectos transversales.

La Ley 99 de 1993: Crea el Ministerio del Medio Ambiente y el Sistema Nacional de Información Ambiental. Establece los principios para el desarrollo ambiental colombiano.



PROYECTOS Y/O PROGRAMAS

VERSIÓN:	1
VIGENCIA:	28/02/2015
PÁGINA:	2 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA

La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): consagra como uno de los fines de la educación: “La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y de riesgos y de la defensa del patrimonio cultural de la Nación”, sentando así las bases de la educación ambiental.

El Decreto 1860 de 1994: Reglamenta la Ley 115 y establece los contenidos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y ubica el Proyecto Ambiental Escolar PRAES dentro de los ejes transversales del currículo

OBJETIVOS GENERALES

Educar en la protección del ambiente, la relación del hombre con su entorno, la ecología y la preservación de los recursos naturales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Justificar la importancia del agua en el sostenimiento de la vida.
2. Evaluar el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.
3. Analizar el ecosistema que nos rodea y responsabilizarnos con el compromiso ambiental.
4. Identificar criterios para clasificar los alimentos que nutren el cuerpo y benefician la salud.
5. Sensibilizar a la Comunidad Educativa sobre el manejo adecuado de los residuos, escombros y Excrementos de las mascotas.

METAS

A MEDIANO PLAZO

Lanzamiento del proyecto PRAES.
Vinculación de las estudiantes al proyecto.
Celebración del día mundial del agua.
Celebración del día mundial de la tierra.
Celebración del día mundial del medio ambiente.
Campaña sobre el no ruido.
Campaña sobre la sana alimentación
Cierre de actividades.

A CORTO PLAZO

Preparar un grupo de estudiantes representantes en comités de cada salón para liderar las siguientes acciones:

- Mantener el salón en orden
- Adornar el salón de acuerdo con las fechas y etapas que se llevan a cabo
- Motivar a las demás estudiantes mediante una excelente campaña para que el colegio permanezca limpio en todo momento
- Liderar una campaña de concientización sobre el manejo adecuado de residuos y los escombros, en los



PROYECTOS Y/O PROGRAMAS

VERSIÓN:	1
VIGENCIA:	28/02/2015
PÁGINA:	3 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA

alrededores de la institución.

TIEMPO

Año lectivo 2015

RESPONSABLES

Ana Milena Naranjo Zapata
Rubiela Ruíz Ríos
Lina Marcela Loaiza Jiménez
Luz Stella Velásquez Orrego
Angela Rosa Henao

RECURSOS

(Materiales y equipos, humanos, logísticos, etc, necesarios para el desarrollo del proyecto)

- **Humanos:** Estudiantes de los comités PRAES de cada curso , Docentes de primaria y bachillerato integrantes del Proyecto y Delegados de la Administración Municipal. (Drs: Claudia Patricia Muñoz, John Fredy Sarmiento, Jeisson Ñañez Y Uberney Rentería)
- **Físico:** Salones de clase, patio salón, biblioteca.
- **Pedagógicos:** Conferencias, talleres y reflexiones: cuentos, carteleras, concursos.
- **Tecnológicos:** Televisión, video beam, emisora de la institución, sala de sistemas.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Recepción	Fecha	Responsable
1.	Día mundial del agua	Comunidad	Marzo 20 (primaria) Marzo 24 (bachillerato) de 2015	Ana Milena Naranjo Rubiela Ruiz Luz Estela Velásquez Orrego Lina Marcela Loaiza Jiménez Angela Rosa Henao
2.	Día mundial de la tierra	Comunidad	Abril 22 de	Rubiela Ruiz



PROYECTOS Y/O PROGRAMAS

VERSIÓN:	1
VIGENCIA:	28/02/2015
PÁGINA:	4 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA

			2015	Ana Milena Naranjo Luz Estela Velásquez Lina Marcela Loaiza Jiménez Angela Rosa Henao
3	Día mundial del medio ambiente	Comunidad	Junio 5 de 2015	Rubiela Ruiz Ana Milena Naranjo Luz Estela Velásquez Orrego Lina Marcela Loaiza Jiménez Angela Rosa Henao
4	Día internacional de la concientización sobre el problema del ruido	Comunidad	Del 10 al 14 de agosto de 2015	Rubiela Ruiz Ana Milena Naranjo Luz Estela Velásquez Lina Marcela Loaiza Jiménez Angela Rosa Henao
5	Día mundial de la alimentación	Comunidad	Octubre 19 de 2015	Rubiela Ruiz Ana Milena Naranjo Luz Estela Velásquez Orrego Lina Marcela Loaiza Jiménez Angela Rosa Henao

PREPARÓ		REVISÓ	
FECHA		FECHA	
NOMBRE	Ana Milena Naranjo Zapata Rubiela Ruíz Ríos Lina Marcela Loaiza Jiménez Luz Stella Velásquez Orrego Ángela Rosa Henao	NOMBRE	
CARGO	Coordinadora de proyecto.	CARGO	